

THEMA : Herfst

Datum: 7/10/'19 tot 11/10/'19



'Ik dans tussen de bladeren, ze kraken als koekjes in mijn mond.

De bomen verliezen hun haren.

In de herfst valt alles op de grond.'

-Herfstbomen van haverwortel, spelletjes met de herfstdoos van de juf, herfstliedje en nog veel meer.

Dinsdag maken we wat lekkers in de klas ; "herfstegeltjes"!

Graag meebrengen tegen MAANDAG

- **Op maandag** een paraplu'tje : wie dit heeft (zeker niet kopen) voor een lesje drama/beweging **voorzien van naam**
- Wie thuis "haverwortel" heeft en hiervan een beetje kan missen (voor een herfstknutsel), mag meebrengen
- Wie een rietje heeft (lieft een breed , we moeten er goed in kunnen blazen) mag dit ook meebrengen

Gedroogde bladeren of herfstvruchten zijn de komende weken welkom.

Mijn kind blijft **middagmalen** op volgende dagen:

MA - DI - WOE - DO - VRIJ

Mijn kind blijft **in de avondbewaking** op volgende dagen:

MA - DI - WOE - DO - VRIJ

Heen- en weerschriftje graag terug tegen **MAANDAG**
HANDTEKENING OUDER(S)

THEMA : Herfst

Datum: 7/10/'19 tot 11/10/'19



'Ik dans tussen de bladeren, ze kraken als koekjes in mijn mond.

De bomen verliezen hun haren.

In de herfst valt alles op de grond.'

-Herfstbomen van haverwortel, spelletjes met de herfstdoos van de juf, herfstliedje en nog veel meer.

Dinsdag maken we wat lekkers in de klas ; "herfstegeltjes"!

Graag meebrengen tegen MAANDAG

- **Op maandag** een paraplu'tje : wie dit heeft (zeker niet kopen) voor een lesje drama/beweging **voorzien van naam**
- Wie thuis "haverwortel" heeft en hiervan een beetje kan missen (voor een herfstknutsel), mag meebrengen
- Wie een rietje heeft (lieft een breed , we moeten er goed in kunnen blazen) mag dit ook meebrengen

Gedroogde bladeren of herfstvruchten zijn de komende weken welkom.

Mijn kind blijft **middagmalen** op volgende dagen:

MA - DI - WOE - DO - VRIJ

Mijn kind blijft **in de avondbewaking** op volgende dagen:

MA - DI - WOE - DO - VRIJ

Heen- en weerschriftje graag terug tegen **MAANDAG**
HANDTEKENING OUDER(S)